



MONOL 学生手册

CONTENTS

MONOL学院介绍	02页	课程更换介绍	31页
MONOL学院服务	04页	斯巴达介绍	32页
ESL课程介绍	07页	旷课制度介绍	33页
IS课程介绍	24页	免费选修课介绍	33页
IELTS课程介绍	25页	外出制度介绍	34页
TOEIC课程介绍	26页	其他学院内制度介绍	35页
商务课程介绍	27页	学院费用介绍	36页
乘务员课程介绍	28页	换课、换房间费用介绍	37页
宿舍规定介绍	29页	退费规定介绍	38页
洗衣、清洁服务介绍	30页	碧瑶周边介绍	39页

**Monol International
Education Institute, Inc.**

Purok 9, Tacay Road,
Pinsao Proper, Baguio City,
Philippines, 2600
电话号码: +63 [0]74 424 6869
邮箱: chinataiwan@mymonol.com



问候语

Monol英语学院自2003年设立以来，
以优质的教育培养出了众多优秀毕业生。
我们学院为了能够向学生提供最佳的教学环境，
在不断开发以授课为中心的斯巴达教学系统与标准化的教育方法。
同时，我们也确立了适用于斯巴达教育系统的学院规章制度，
为我们学生的英语实力提高，提供最有利的环境保障。
本册包含了学院规章制度和在校所需的学习、生活相关讯息。
衷心希望您在Monol学院学习期间能够有一个满意的收获。

1 学院介绍

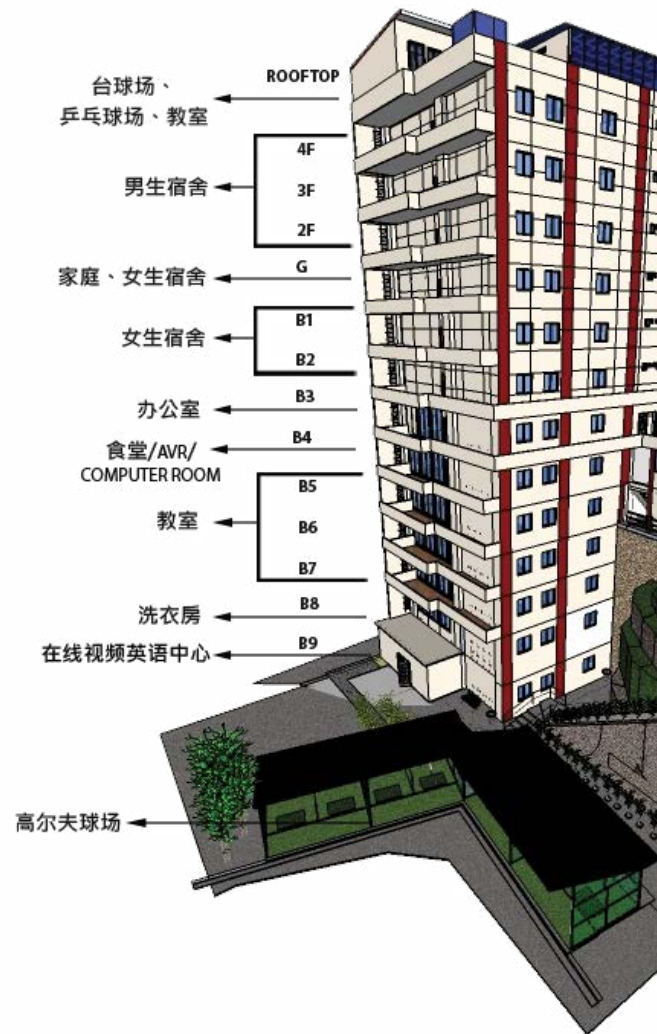
1.1. 位置和学院设施

Monol语言学院位于一年四季气候凉爽的菲律宾碧瑶市。总高13层的Monol学院，共有90间宿舍、190间教室（一对一教 145间，小组课教室45间）、还有其它专门为学生提供的食堂、高尔夫球练习场、瑜伽室、桑拿房、健身房和其他室内、室外运动设施。

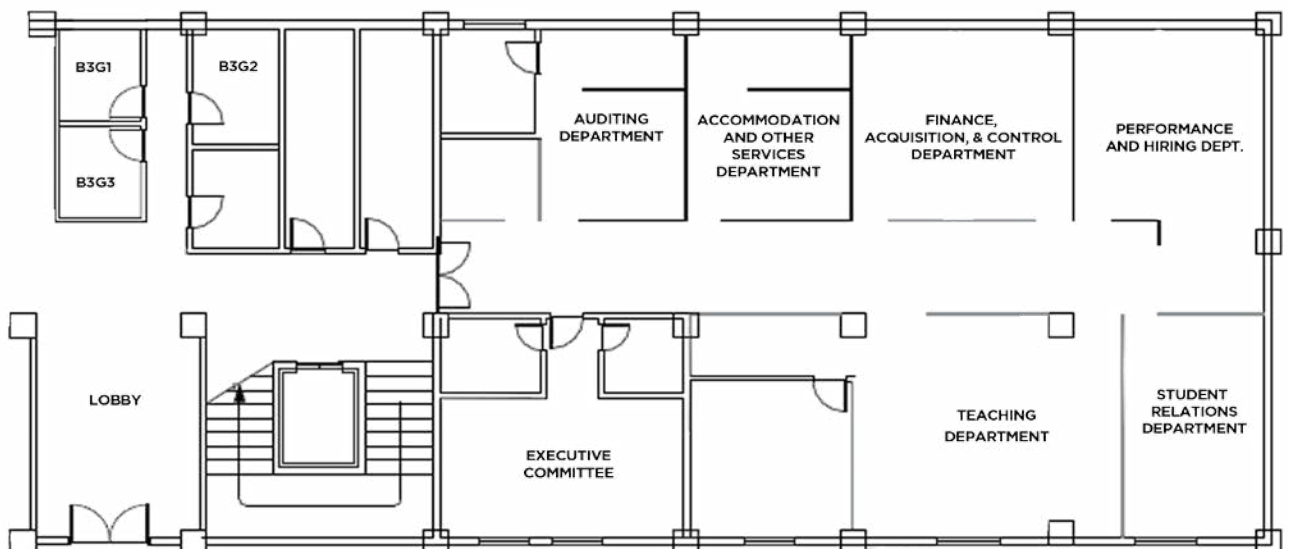
平日（周一~周五）08:00~17:00时间段内提供正规授课，为了营造良好的学习氛围，晚上12点之前都会有学生管理部对学生进行各方面管理，并有保安24小时确保学生的安全。

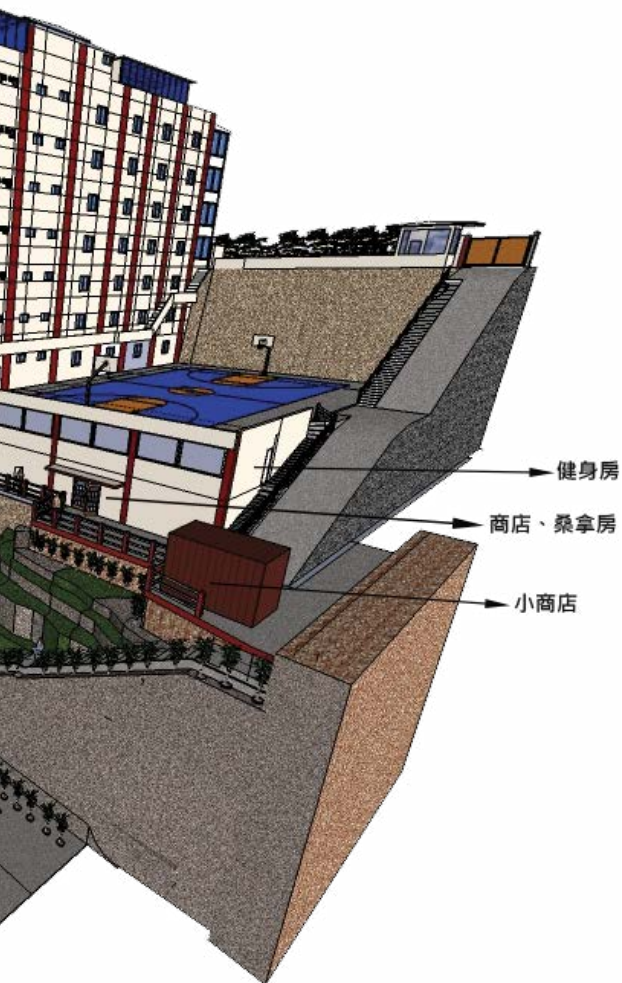
1.2. MONOL 学院历史

2014	新开Intensive Speaking ESL, TOEIC课程
2013	全面改编学院课程
2011	设立幼儿夏令营，妈妈俱乐部，美国大学入学保障项目
2010	新设立Monol Sport's center(三层)
2008	被选为菲律宾观光局推荐语言学院 新建Monol学院13层建筑
2007	设立Martin campus 设立Jinzu 庆尚大学语言研究项目
2006	设立Jinzu产业大学Nuri事业团语言研修项目
2005	设立Brentwood center
2004	第一届Monol “青少年夏令营”
2003	菲律宾一碧瑶Monol “IEN” 语言学院设立，获得菲律宾教育部TESDA和移民国SSP认证。



办公室分布图





1.3. 各部门介绍

Monol学院为向学生提供更加优质的服务，共运营有以下14个部门。

1.3.1. Office of the Administrator (总管理部)

作为学院对内、对外事务的部门，负责人事管理、是学院全部活动策划和进行的总管理部门。此外，还负责有关学生成绩、日程、出勤、学生签证延期、SSP申请等事务。

1.3.3. Teaching Departments

1.3.3.1. General ESL

为非英母语的学生，专门提供的有效提高英语水平的学习课程。学生可选择着重于基本知识语法并均衡学习效果的General ESL课程或是重点为提高口语能力的Intensive Speaking ESL课程。

1.3.3.2. Post ESL

作为专门课程分为：IELTS考试针对班(留学和移民准备课程)；TOEIC或是就业前、后准备课程班和乘务员准备课程(Business English) 班。

1.3.2. Curriculum Development and Training (课程开发部)

作为Monol语言学院的中坚部门，为构建有效的学习方法和适合的教育方法做努力，并协助培训、教育部门开发各项对学生英语学习有帮助的资料。为能够以标准化的教育方法提高学生满意度和提供均衡的授课，教师需在正式任教之前在此部门接受培训，并在此后的授课过程中通过课程试听与监督进行课程评价。

1.3.3. Finance, Acquisition, and Control Department (FACD)

学院内所需用品的购买。

1.3.4. Accommodation and Service Department (ASD)

总管宿舍内和有关学院设施的各个方面。总管网络、电算系统相关事务和学生ID卡制作与网络课程评价等。

1.3.5. Student Relations Department (SRD)

不同国籍的Manager在SRD办公室工作，对学生在MONOL学院学习过程中的困扰进行解答并负责学院的市场宣传工作。努力营造学院的勤学氛围和提供多样的学生服务，主要负责学院的学生管理工作和提供旅行情报等。

1.3.6. Student Desk Department (SDD)

总管学院内各项费用和教材的购买和学生的宿舍内水、电费管理等。



2 学生服务

2.1. 宿舍

各房间内配置有独立卫浴（设有热水器）、冰箱、排湿器、台灯、桌椅、衣柜、洗衣筐和衣架等。

2.1.1. 3+1 项目

3+1项目是由3名学生和1名菲律宾老师一起居住的宿舍形式，通过与不同国家、不同文化的老师和学生的生活交流，可以让学生去更好的理解和尊重不同的文化。不仅如此，学生还可在晚间与宿舍老师一起巩固上课时间学习的内容，24小时练习英语、快速的提高学生的英语实力。

2.2. 个人用品管理

必要情况下学生在校期间CMD办公室可以代为保管学生的贵重物品。

2.3. 饮食 (ASD)

学生可在食堂抵押ID卡后，借用厨具（碗、筷、叉子等）

2.4. 洗衣 (ASD)

为了保证学生能够专注于英语学习，学院为学生提供免费洗衣服务。

2.5. 房间清洁 (ASD)

每周一至周五，在学生申请打扫卫生的前提下，学院提供免费房间打扫。如在申请时间内无人呆在房间，打扫卫生将自动被取消。

2.6. 健康管理 (ASD)

2.6.1. GYM

每天15:00~24:00（周末除外）会有专门健身教练，学生如有任何健康或是健身相关问题，可以进行咨询寻求建议。

2.6.2. CLINIC

学院会针对每个学生的个别情况，制作学生健康记录并管理学生的健康情况。平日08:00~24:00之间会有学院护士在308号房间值班。在校学生如有任何健康问题，可到护士室进行检查。

2.7. 咨询 (SRD)

在校期间学校会安排3次以上谈话或是会议（新生会议、毕业生会议、定期谈话），学生可参加并发表对学院的建议。此外，如有其它学习、生活方面问题，也可到SRD办公室找Manager咨询。

就餐时间

早餐时间	06:50-08:00
午饭时间	11:50-13:00
晚餐时间	17:50-19:00

2.8. 购买教材 (AUDITING)

学生可在8:00~11:30, 12:30~17:00时间段内到AUDITING购买教材。

2.9. 接机服务

接机服务 (BESA)

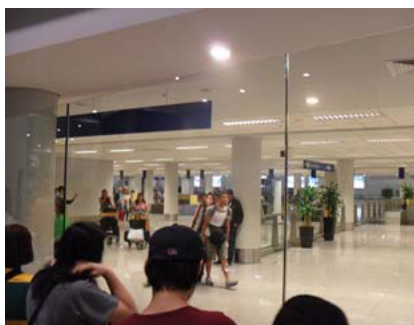
学院每四周为学生提供一个马尼拉机场接机服务 (周六20:00~周日01:00)。



Terminal 1 接机场所 (菲律宾航空、宿雾航空、亚洲航空公司除外所有航空公司)



Terminal 2 接机场所 (菲律宾航空)



Terminal 3 接机场所 (亚洲航空、宿雾航空)



2.10. 签证延期 (SRD)

在学生抵达学院之后，SRD会确认学生的签证到期日，并在签证到期之前帮助签证延期。延期所需费用会通过公告板进行公示，且学生的护照将由学院代为进行保管至离校前。

2.10.1.

Special Study Permit (SSP)

SSP是由菲律宾移民国发放的用于在菲律宾学习的特别许可证，有效期为6个月，如学习时间为6个月以上需更新相关文件。

2.10.2.

签证延期费用		
种类	时间	费用
*	30日/59日	中国学生持30天或59天旅游签入境时，第一次延签30天的总费用为7700php(包括3000php的I-card费用)
1次延期	(根据停留时间长短) 30天/60天	4700/6000 PHP
2次延期	(根据停留时间长短) 30天/60天	2730/4030 PHP

其他追加费用		
种类	费用	备注
ACR I-Card	3,000 PHP	临时身份证
CRTV	1,410 PHP	停留超过6个月
SSP	6,300 PHP	停留超过6个月时更新费用
ECC	750 PHP	停留超过6个月出国时
Annual Fee	310 PHP	11月1日前入境菲律宾且在1月1日(含当日)后离境人员。

2.11. 邮寄物品 (SRD)

寄送给学生的包裹、物品将由SRD一并拿到学院，学生只需到SRD领取个人包裹。从国外寄到学院的包裹，即便已支付邮费还是需要支付一小部分邮费给当地邮局。另外，当学生领取包裹时，需打开包裹确认包裹内无酒类等学院内禁止物品。

2.12. 旅行辅助 (SRD)

有旅行计划的学生，可在SRD询问关于旅行相关信息，如有需要也可寻求机票变更、取消等帮助。

2.13. 不满事项与投诉

学生在校期间内可随时提出对学院的不满与建议。

1. 可向SRD办公室提交书面建议。
2. 可在定期会议谈话时以口头形式建议。
3. 可通过每学期进行的Monol评价中提出。

2.14. Internet (ASD)

学院内有电脑室和可使用WIFI区域。

2.15. 运动设施

学院内配备有室外篮球场，学院顶层有台球、乒乓球台等。相关运动器材可在SRD处借用。



3 课程介绍

3.1. General ESL

General ESL分为Regular ESL, One-on-one ESL, Group ESL两类。

3.1.2. 分级考试

新生在入校第一周的周一接受分级测试，考试分为听力、口语、阅读、写作等四大方面，Written Exam之外还通过Oral Exam方法对英语运用能力进行测试并进行分级。

3.1.3. Regular ESL

为学生提供听力、口语、阅读、写作还有发音课程，通过作业本对上课时间学习的内容进行有效复习。学生的LEVEL通过学生的理解能力、表现能力和沟通能力水平分为Foundational ESL和Essential ESL。此外，学生的LEVEL UP由正规考试（2次/8周）结果和学习活动（作业完成度、课程参与度和平时考试等）决定。

Test Grade Distribution	
Listening	30%
Reading / Speaking	35%
Writing	35%
合计	100%

LEVEL			FOUNDATIONAL ESL				ESSENTIAL ESL					
			Elementary		Advanced		Elementary		Intermediate		Advanced	
週期			Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週
日 夜	正 規 課 時	1:1 (3小时)	LISTENING (2小時)									
		1:4 (4小时)	READING (1小時)									
			SPEAKING (2小時)									
			WRITING (1小時)									
			PRONUNCIATION (1小時)									
上課時間			7 小時									
IELTS Band Score			2		3		4		5		6	

* 所有级别的学生，如同级别无其它学生时，只进行5小时1:1的“Listening”, “Reading”, “Speaking”课程 或者 “Listening, Reading, Writing, & Pronunciation” 课程



3.1.3.1. 成绩计算系统

如右图百分表，以各科目别、执行度别进行分数核算得出总成绩。

1. 核算考试成绩、课程参与度、作业完成度、出勤得出科目别成绩。
2. 每学期的科目别分数适用在整个课程百分表中，核算得出总成绩。
3. 每当学生完成2学期（8周）的学习，会将总成绩进行综合，并由此判断学生需要LEVEL UP或需要(Bridge Course)。
4. 学生的最终成绩由以下方法得出。



3.1.3.2. 课程级别升级 (Level Up)

核算Book1和Book2（各4周）总成绩超过80分以上，可进行课程级别的升级。只结束Book1，不允许学生申请课程升级。

每学期（4周）核算考试成绩（30%）+课程参与度（30%）+作业评价（30%）+出勤率（15%）得出Course Grade，由两个学期总成绩核算得出Final Grade。



3.1.3.3. 二次评价考试 (Revalidation Test)

没能通过Level up要求的学生（总分77~79分），可获得一次参加Level up二次考试的机会。如果在这次考试中获得80分以上可以Level up，如果分数低于80分则自动进入4周的补充课程学习。考试主要内容为听力、口语、阅读和写作，此外也参考学生的语法和发音部分。

3.1.3.4. 补充课程 (Bridge Course)

成绩低于76分的学生或者是没有通过二次评价考试的学生，则自动进入4周的补充课程学习。同样包括发音、听力、口语、阅读和写作五大课程。



Subject Grade Distribution	
考试成绩	30%
课程参与度	30%
作业完成度	25%
出勤率	15%
合计	100%

Course Grade Distribution	
Listening	25%
Reading	20%
Speaking	25%
Writing	20%
Pronunciation	10%
合计	100%

Letter Grade Equivalence	
98 - 100	A+
95 - 97	A
92 - 94	A-
89 - 91	B+
86 - 88	B
83 - 85	B-
80 - 82	C+
77 - 79	C
0 - 76	F

ESSENTIAL LISTENING

09

1 听力Unit组成

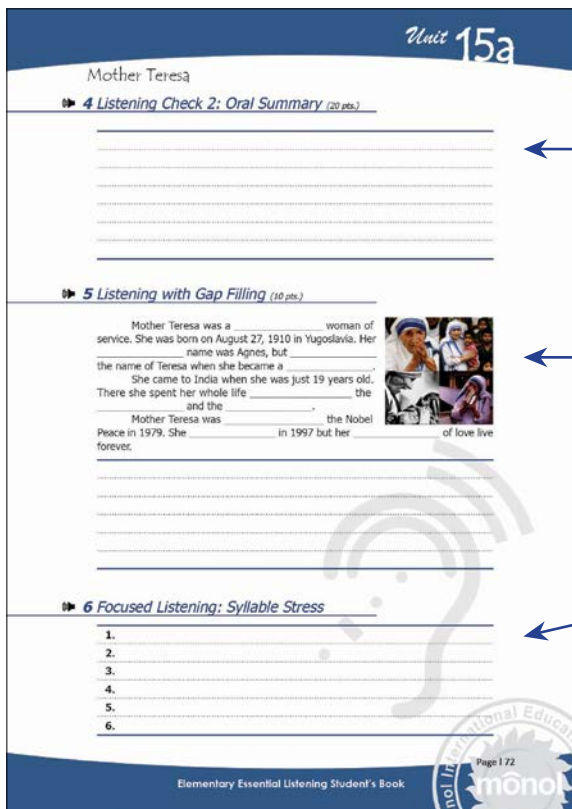
1.1 听力Main Book : 1Unit = 2小时课程

1.1.1 Lesson A

1. Getting Started
以Unit相关的简单内容开始课程。

2. Listening Check 1
熟记提问的内容后，播放听力音频。

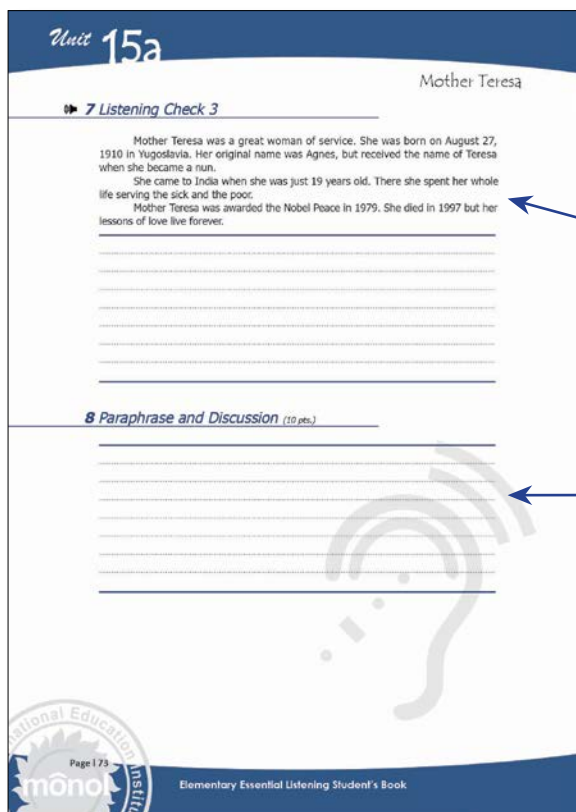
3. Unlocking Difficulties
重点在发音、词汇理解等学习



4. Listening Check 2
通过简单的口头整理，检查学生的理解程度。

5. Listening with Gap Filling
提高听力的准确度，进行单词填空练习。

6. Focused Listening
程的重点发音。



7. Listening Check 3
看边听，理解全文内容。

8. Paraphrase & Discussion
对本文内容或是主题进行应用
与练习。

听力课程进行顺序: **Lesson A**

一. GETTING STARTED

1. 生进行提问，并要求学生提前准备课题内容。

二. LISTENING CHECK

1. 在进行听力练习之前，学生需阅读导读内容并完全理解提问内容。
2. 老师与学生在阅读导读提问之后，认真听音频内容。
3. 老师通过学生的回答，掌握学生的理解程度，并Check学生难以理解的部分。

三. UNLOCKING DIFFICULTIES: Check “内容、词汇、发音”等详细事项

1. 内容：老师利用黑板或是课本，写下听力内容并进行说明。
2. 词汇：老师将学生未听见的词汇在黑板或是课本上写下，并进行该词汇的详细说明。
3. 发音：老师进行举例对发音的特征或是规则进行说明。特别是对发音或是听力的相应关系进行矫正与确认。

四. LISTENING CHECK 2

1. 重新听一遍听力音频，让学生对听力内容进行“Oral summary”并对学生的语法、词汇部分进行矫正。
2. 重新听一遍听力音频后要求学生进行最终“Oral summary”，这时将学生叙述的内容写在学生的教材上，并给学生打分。
3. 老师对学生最终叙述内容进行语法、词汇还有内容上的错误纠正。

五. LISTENING with GAP FILLING

1. 老师将要求进行文章空格的填空。
2. 老师在check学生的回答后，帮助学生完成相应空格内容。

六. LISTENING CHECK 3

1. 通过阅读听力内容，帮助学生完全理解听力全文。
2. 老师重新将有关本文的语法、词汇、发音等内容进行说明。
3. 小声播放听力并要求学生跟读听力内容，老师会纠正学生的发音问题。

七. PARAPHRASE & DISCUSSION

1. 老师与学生对本文内容进行自由讨论，这时老师对学生使用的句子进行错误纠正。

1.1.2 Lesson B

1. Listening Check 1
提高听力能力，进行听力练习前不进行任何提示，直接进行听写。

2. Unlocking Difficulties
重点发音、词汇理解等学习

3. Listening Check 2
熟记提问的内容后，播放听力音频。

4. Paraphrase & Discussion
通过简单的口头整理，检查学生的理解程度。

5. Take-home Practice
为提高听力的准确度，进行单词填空练习。

听力课程进行顺序: Lesson B

一. LISTENING CHECK 1: 进行无导读听力练习

1. 老师不对听力的任何内容进行提示，学生需在进行听力练习时将相应听力内容归纳整理。
2. 结束听写练习后，老师check学生的理解程度。

二. UNLOCKING DIFFICULTIES: “内容、词汇、发音”等详细事项。

1. 内容：老师利用黑板或是课本，写下听力内容并进行说明。
2. 词汇：老师将学生未听见的词汇在黑板或是课本上写下，并进行该词汇的详细说明。
3. 发音：老师进行举例对发音的特征或是规则进行说明。特别是对发音或是听力的相应关系进行矫正与确认。

12

三. LISTENING CHECK 2

1. 在进行听力练习之前，学生需阅读导读内容并完全理解提问内容。
2. 老师与学生在阅读导读提问之后，认真听音频内容。
3. 老师通过学生的回答，掌握学生的理解程度，并Check学生难以理解的部分。

四. PARAPHRASE & DISCUSSION

1. 老师与学生对本文内容进行自由讨论，这时老师对学生使用的句子进行错误纠正。

五. TAKE-HOME WORK

1. 课程结束后，反复练习听力音频。

1.2 听力练习册

Listening Exercise 15
SCORE: _____

Listening Comprehension Check
Direction: Listen to the audio and answer the following questions. (30 pts.)

1. Doris moved to a....
2. Doris gave Fluff to a....
3. Why did Doris give Fluff away?
4. How many miles did Fluff walk to find Doris?
5. What is the best title for the story?

3Rs 15
Vocabulary Development
SCORE: _____

A. Provide the meaning of the words. (20 pts.)

Vocabulary	Meaning
1. town	
2. small	
3. moved	
4. raised	
5. front door	

B. Construct sentences using the vocabularies above. (25 pts.)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Elementary Essential Listening Workbook 1
Page 129
International Education Institute

Exercise: Listening Comprehension Check
进行听力练习，并回答提问内容。

3Rs: Vocabulary Development
整理课堂学习的词汇的详细词汇、反义词等，并运用该词汇举例造句。

3Rs: Error Correction
老师在课堂中纠正的内容，特别是自己写错的文章和老师进行纠正的文章一起进行整理并记录。

Checkpoint: Key Points
习在Main Book中学习的核心内容和词汇，第二天老师进行口头测试。

Listening
SCORE: _____

Error Correction
Direction: Go over your incorrect answers in the Student's Book Section B Part 4 [Listening Check 2], then revise and rewrite them on the space provided.

Checkpoint 15
Key Pointers
Direction: Go over the featured vocabularies. (25 pts.)

Featured Vocabularies	Sample Sentences
shop ⁽ⁿ⁾	Place where things are sold Let's meet at the flower shop this afternoon.
work ^(v)	Paid job I work till the evening.
smile ⁽ⁿ⁾	Expression of being amused, pleased or being friendly Her smile makes me forget all her sins.
need ^(v)	A condition requiring relief; something that you cannot live without People need water to survive.
place ⁽ⁿ⁾	Location; any area set aside for a particular purpose Mom and Pop is the best place to buy flowers.

Elementary Essential Listening Workbook 1
Page 130
International Education Institute

2 阅读Unit组成

2.1 阅读Main Book : 1小时课程

2.1.1 Lesson A

1. Getting Started
以Unit相关的简单内容开始课程。

2. Voiced Reading
注意发音大声阅读，并掌握该文章内容

ELEMENTARY READING **UNIT 5**

I. GETTING STARTED (10 pts.)

1. What is your goal in life?
2. What is one gift you would like to give yourself?
3. How do you save money?
4. Can you suggest ways on how to make more money?

II. READING 1: Voiced Reading (10 pts.)

Get Goals and Dream Big!

Twenty years ago, Jeff Harris was very poor. He was a college dropout. He got married and had three kids. He worked at a convenience store at night and at a junkyard during the day. Sometimes his family had to move to a cheaper house. They even washed their clothes in the bathtub, because they couldn't afford the laundromat.

Now, he's a 49-year-old business advisor and a multimillionaire in York, South Carolina. Jeff's success all started when he met a stockbroker at a Christmas party. He began to read books about investing. During his breaks at the grocery store, he began putting \$25 a month in a fund. He had many part time jobs so he could make savings. It was not easy for him. "There were lots of hardships," says Jeff, "but I believed with all my heart that I would succeed. These days, he is helping other people like him to succeed in life."

Presentation Links

- bathtub
- convenience
- junkyard
- laundromat
- multimillionaire
- stockbroker
- succeed
- washed

Elementary Essential Reading Student's Book Page 121

3. Comprehension Task
通过简单的提问与回答，Check学生的理解程度。

ELEMENTARY READING **UNIT 5**

III. COMPREHENSION TASK (10 pts.)

1. How was Jeff's life in the past?
2. How did Jeff overcome hardships in life?
3. What motivated him to work hard?
4. What advice do you think does he give to people who want to be successful?
5. Explain the statement: "Before success, there are difficulties."

IV. EXTRACT AND EXPAND (10 pts.)

Yocab Link	Expansion
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Elementary Essential Reading Student's Book Page 122

4. Extract and Expand
学习本文的词汇与语法。

ELEMENTARY READING **UNIT 5**

Grammar Links

During
- is used to express duration or a period of time

during + noun during + noun phrase

during class during the day
during vacation during his break
during lunch during my party

V. READING SUMMARY

A. Note Pad

Detail	Yocab	Grammar

B. Oral Summary (10 pts.)

Score: _____ / 50

Elementary Essential Reading Student's Book Page 123

5. Reading Summary
为“Oral summary”记录核心内容后，口头整理本文的主要内容。

阅读课程进行顺序：Lesson A

一. GETTING STARTED

1. 对学生进行提问，并要求学生提前准备课程学习内容。

二. VOICED READING

1. 学生大声朗读本文。
2. 老师对学生的发音、练习、音调等方面错误进行记录。
3. 学生结束阅读后，老师check学生的错误发音，特别是注重于“Pronunciation link box”。
4. 具体的发音问题将通过发音课程进行矫正。

三. COMPREHENSION TASK

1. 学生对老师的各项提问进行回答。
2. 老师通过学生的回答了解学生的理解程度，并对学生使用有误的句子进行矫正。

四. EXTRACT & EXPAND

1. 词汇：了解词汇的意思并练习造句。
2. 语法：学习“Grammar Link”中与本文有关的语法。

五. READING SUMMARY

-Note Pad

1. 学生在上课前，利用此处填写为“Oral summary”准备的Guide。

-Oral summary

1. 学生通过进行纠正的Guide，对本文进行“Oral summary”。
2. 老师对学生的进行打分和纠正。

2.1.2 Lesson B

Speed Reading 1&2
阅读Script并在要求时间内掌握相应内容。

Comprehension Check 1 & 2
在解题过程中check学生是否已经理解相应文章内容。

Reading Check
发声朗读Speed reading内容。

The screenshot shows a worksheet for 'SPEED READING 1' from 'Elementary Essential Reading Student's Book'. It features three main sections: 'Comprehension Check 1 (10 pts.)' with two questions about Josh's help to his parents; 'Comprehension Check 2 (5 pts.)' with four multiple-choice questions about Josh's part-time job and university; and 'Reading Check (10 pts.)' at the bottom. The page also includes a score line and the page number 24.

听力课程进行顺序: Lesson B

一. SPEED READING

1. 生阅读本文前，老师需确认学生是否理解全部提问，必要时可进行追加说明。
2. 学生需在要求时间内发声朗读整篇文章。

二. COMPREHENSION CHECK

1. 在学生答题过程中确认学生是否完全理解“Speed Reading”的内容。

三. READING CHECK

1. 学生发声朗读Speed Reading文章。
2. 老师记录学生在朗读过程中的发音、音调等错误。
3. 学生朗读完毕后老师 check 学生发音错误的部分。

Question Bank
整理与本文相关的内容，并填写本文相关提问。

2.2 읽기 워크북

EXERCISE 5 SCORE: _____

I. BUILDING COMPREHENSION
Direction: Give the main idea of each Speed Reading. (20 pts.)
Speed Reading 1 _____
Speed Reading 2 _____

Building Comprehension
重新阅读“Speed reading 1 & 2”，记录主要内容。

II. SUBSTITUTE TITLE
Direction: Give another possible title for each Speed Reading. (20 pts.)
Speed Reading 1 _____
Speed Reading 2 _____

Substitute Title
新命名一个适合于本文的新题目。

III. QUESTION BANK
Direction: Create another possible question for each Speed Reading. (20 pts.)
Speed Reading 1 _____
Speed Reading 2 _____

Question Bank
整理与本文相关的内容，并填写本文相关提问。

Elementary Essential Reading Workbook 2 Page 13

3Rs 5

VOCABULARY DEVELOPMENT
A. Provide the meaning of the words.

Vocabulary	Meaning
1. allowance	_____
2. provide	_____
3. fee	_____
4. passion	_____
5. encourage	_____

B. Construct sentences using the words.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3Rs: Vocabulary Development
整理课堂学习的词汇的详细词汇、反义词等，并运用该词汇举例造句。

ERROR CORRECTION
Direction: Go over your incorrect answers in the Student's Book, then revise and rewrite them on the space provided.

3Rs: Error Correction
将老师在课堂中纠正的内容，特别是自己写错的文章和老师进行纠正的文章一起进行整理并记录。

Elementary Essential Reading Workbook 2 Page 14

CHECKPOINT 5 SCORE: _____

KEY POINTERS (40 pts.)
During
- is used to express duration or a period of time

during + noun	during + noun phrase
during class	during the day
during vacation	during his breaks
during lunch	during my party

Checkpoint: Key Points
复习在Main Book中学习的核心内容和词汇，第二天老师进行口头测试。

Elementary Essential Reading Workbook 2 Page 15

3 口语Unit组成

3.1 口语Main book : 1Unit=2小时课程

3.1.1. Lesson A

1. Getting Started: A
是介绍Unit主题的简单
“Warming Up”。

2. Getting Started: B&C
是互相交流想法和意见的个人或是
小组“Activity”。

Lesson A

Life Activities 2 Unit

Mon Tue Wed
Thur Fri Sat Sun

My Daily Routine

Getting Started

A. What are these places? Match the words in column A with its definition in column B. Write the letter of the answer in the space provided for. (6 pts.)

A	B
1. library	a. a room heated to a very high temperature
2. gym	b. also called a 'one-stop-shop'
3. laundromat	c. a place that keeps a collection of books and others
4. spa	d. a place where goods and services are sold and bought
5. department store	e. a place with equipment for exercising
6. market	f. a place where you can wash clothes

B. Listen to Sophie talk about her routines. How often does she go to these places? (7 pts.)

- library = _____
- gym = _____
- laundromat = _____
- spa = _____
- department store = _____
- market = _____
- house = _____

Page | 5 Elementary Essential Speaking Student's Book

Unit 2 My Daily Routine

C. Do you have those places in exercise B in your area? How often do you go there?

D. What time is it? Read the clock times properly. Say them in different ways. (7 pts.)

1. _____ 6. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 4. _____

Language in Use Telling One's Routine

Time Expressions

I exercise	at 5	in the morning / afternoon	on weekdays.
I eat dinner	around 8:00	in the evening	on weeknights.
I sleep	early / late	at night	on weekends.
I watch TV	until midnight	on Saturdays.	
I go to the market	before / after noon	on Sundays.	

ASKING...What's the time? / What time is it?
Could you talk me the time, please?
Do you happen to have the time?
Do you know what time it is?

TELLING...It's exactly / about / almost one o'clock.

Note: _____

Elementary Essential Speaking Student's Book Page | 6

Language in Use
熟记重点表现方法
Language in Use : Expression
学习Language key points

Language in Use: A&B
通过练习熟练各种表达句式等。

Unit 2 My Daily Routine

A. Individual Work Complete these conversations. (10 pts.)

- I wake up _____ five _____ the morning _____ weekdays.
- I take a shower _____ 8 o'clock _____ night.
- I attend my first class _____ nine every day.
- I start lunch _____ 2:00 _____ the afternoon _____ Wednesdays.
- I finish my last class _____ four _____ the afternoon.
- I have a little snack _____ 10:00 _____ the evening.
- I sleep _____ 11 o'clock _____ night _____ weekdays.
- I study my lessons _____ 12 a.m. _____ weekends.
- I party with friends _____ 2:00 a.m. _____ weekends.
- I take a nap _____ noon _____ Sundays.

B. Share your sentences in Exercise A to the class so they are true to you. Listen carefully to what others are saying while referring to Exercise C. (5 pts.)

*I get up at 5:30 in the morning on weekdays.
I take a shower at 10 at night.*

C. Take note of what others are saying about their daily routines and complete the chart below. (5 pts.)

Name	Wake-up time	Bed Time	Start of class time	End of class time
1. You				
2. _____				
3. _____				
4. _____				

D. Group Work Who do you think has the best and worst daily routine? Why? (5 pts.)

Note: _____

Page | 7 Elementary Essential Speaking Student's Book

口语课程进行顺序: Lesson A

一. GETTING STARTED: 介绍课程相关内容的“Warming Up”。

- 对第一页的照片进行对话并介绍Unit内容。首先，老师对该照片是关于什么内容、在哪里拍摄的等进行提问后，在黑板上写下学生们对照片的想法并对此进行讨论。
- 对照片进行描述后，为达到更好的学习目的进行讨论、听力练习和填空等多方面活动。

二. LANGUAGE IN USE: 学习怎么去使用重点表达方式。

- 举例说明各种表达方法如何运用于实际会话中，并提供重点内容的学习。
- 学习重点内容之后，进行各种口语练习（填空、个人练习和小组练习等）使学生能够熟练使用相应内容。

3.1.2. Lesson B

Speak Out
反复进行口语练习，使学生能够流畅的进行表达。

Speak Out: Language Plus
学习“Language key points”

Speak Out: A, B&C
运用相应表达方式进行个人别、小组别练习。

Lesson B
Unit 2 My Daily Routine

Speak Out How often do you...? **Frequency Expressions**

How often do you exercise at the gym?
How many times a year do you exercise at a gym?

once a week / three times a week / every day / twice a week / once a month / once a year / rarely / seldom / occasionally / never

100%
0%

every day / twice a week / once a month / once a year / rarely / seldom / occasionally / never

I rarely exercise in a fitness gym. I go there once or twice a year only. I usually exercise at home in the morning.


A. Individual Work Tell the class how often you do things in these places. (15 pts.)

exercise fitness gym
study library
travel bus subway
watch concerts movies
celebrate a party restaurant home
relax spa
visit mountains beach

Elementary Essential Speaking Student's Book Page 18

Audio Script
Unit 2 My Daily Routine

Self-study Script
Getting Started Exercise B, Page 5.



- A:** How often do you go to the library?
B: I do my research in the afternoon on Mondays. I usually go there at 2 o'clock.
- A:** You look fit. How many times in a month do you exercise?
B: I exercise twice a week. I do it on Tuesday and Saturday nights.
- A:** How often do you go to the laundromat?
B: I go there twice a week. I bring the laundry every Wednesdays and Saturdays.
- A:** How often do you go to the spa with your friends?
B: We go there every week. I and my friends relax at the spa in the afternoon on Thursdays.
- A:** How many times do you go shopping?
B: Oh, I love shopping. I buy products on sale on Fridays.
- A:** What about your groceries? How often do you visit the market?
B: I go to the market early on Saturdays. I buy everything that we need for the whole week.
- A:** What about your Sundays?
B: I always stay home with my family on Sundays.

Page 17 Elementary Essential Speaking Student's Book

3.1.3 Audio Script

Audio Script
可以使用自习听力音频，复习、练习在上课过程中学习过的表达方法。

口语课程进行顺序: Lesson B

三. SPEAK OUT: 更多的让学生进行口语练习, 使得学生能够更加流畅的进行表达。

- 从对Lesson A部分的简单复习开始课程。
- 通过“Language Plus”教授更多的表达方法。
- 学习“Language Plus”后, 进行多样的口语练习(提问并回答、讨论、interview、角色练习、填空...)。

四. SELF-STUDY AUDIO SCRIPT: 自习用听力音频。

- 通过听力音频的对话内容, 自习上课过程中学习过的表达方法。
- 通过听力练习熟练掌握正确的发音。

3.2. 口语Work Book

Exercise: Listening Conversation
听音频会话。

Exercise: Useful Expressions
记录有用的表达方法。

3Rs: Vocabulary Development
整理课程中学习的词汇的同义词、反义词, 并使用该词汇造句。

Exercise: Expression in use
运用从音频中学习到的有用的表达方法, 写一段对话内容。

3Rs: Error Correction
整理错误的句子和被纠正过的文章。

Checkpoint: Key Points
复习Main book中学习的核心内容和词汇, 第二天进行口头测试。

4 写作Unit组成

4.1 写作Main book : 1Unit = 1小时课程

4.1.1 Lesson A

1. Getting Started
是介绍Unit主题的简单
“Warming Up”。

Precious People **unit 5**

B. SAY SOMETHING ABOUT THEM! Give all possible descriptions of these people. (You may use your dictionary.)

Elizabeth

Betty

Nate

Danny

Elementary Essential Writing Student's Book Page 117

2. Grammar in Focus
学习将在Unit中学习的语法，并运
用该语法进行造句练习。

Precious People **Unit 5**

People's Appearance & Personality

I. Getting Started (20 pts.)

A. VOCABULARY EXTRACTION. Solve the crossword puzzle by describing the people.

curly beard spiky
moustache blond scared
straight bored sad
sleepy bald

ACROSS **DOWN**

3. She has brown hair. 1. She looks .

6. He looks very . 2. He doesn't have a beard, but he has a .

7. She has long . 4. She has hair.

8. She has straight hair. 5. He looks .

9. He has a full . 7. He is .

8. He has a head.

Page 116 Elementary Essential Writing Student's Book

unit 5 **Precious People**

Betty

Danny

Elizabeth

Nate

II. Writing Essentials

A. GRAMMAR IN FOCUS

Adjectives are used to describe or modify nouns and pronouns. They are usually placed before nouns or after be verbs.

ORDER OF DESCRIPTION

General She is beautiful / cute / good-looking / pretty / plain.
She is young / old / middle-aged / elderly.

Age a baby / toddler / teenager / in his 20s / early 30s.

Height He is 165cm tall.
tall / short / very tall / of medium height.

Build She is fat / overweight / plump / chubby / skinny / slim / sexy.
He is well-built / muscular.

Hair She has black straight hair / long curly blond hair.

Face He has a round / long / square face.

Unique Feature She wears glasses / braces / contacts.
He has a tattoo / beard / mole / birthmark / dimple.

Others She takes after her mom. / He is similar to his father.
She is a lookalike of her dad. / He resembles his brother.

Page 118 Elementary Essential Writing Student's Book

4.1.2 Lesson B

3. Language in Focus
使用提示的特定词汇造句。

Precious People unit 5

Guided Practice 1. How do you describe yourself? (15 pts.)

- Age _____
- Build _____
- Face _____
- Unique Feature _____
- Others _____

B. LANGUAGE IN FOCUS

Modifiers with adjectives are used to express the degree or extent of the quality described by the adjective.

Margaret has really **beautiful** eyes. John is very **handsome**.
Her eyes are rather **small**. He is pretty **tall**.
My boss is quite **thin**. Shane is not very **fat**.
My friend is a little/a bit **chubby**.

Guided Practice 2. Give one description of each person below using: (15 pts.)

Angelina Jolie
1. REALLY _____

Rain (Jung Ji Hoon)
2. VERY _____

(Any of your classmates)
3. A LITTLE _____

Elementary Essential Writing Student's Book Page 119

Precious People unit 5

III. Writing Practice (30 pts.)
Write 5-7 sentences about a special person in your life by describing him or her. You can also add other information.

A Person I Cherish

Content	/15
Grammar	/15
Coherence	/15
Vocabulary	/5
Total	/60

Sample Essay:

I met Yoon Joo You or Carla three years ago in our school campus. She is my first foreign friend. Let me describe Carla to you. She is twenty-two years old, and she studies English at St. James Academy. She was born in Korea. Carla is slim and very tall – about 180cm. She has black straight hair down to her waist and pretty brown eyes. She is very pretty. She has dimples in both her cheeks. In fact, boys are always asking her out.

Page 120 Elementary Essential Writing Student's Book

4. Writing Practice
运用在Lesson A中学习的内容，写有关该主题的散文并接受检查。

写作课程进行顺序: Lesson A

- GETTING STARTED: 介绍课程相关内容的“Warming Up”。
为引起学生对课程的兴趣，从与课程Unit相关的简单对话开始课程。
- Writing Essential
 - Grammar in Focus
老师在对语法内容进行讲解后，学生可通过完成练习题确切的掌握相应内容。
 - Language in Focus
使用提示的特定词汇造句，并由老师check每个学生的错误。

写作课程进行顺序: Lesson B

- Writing Practice
 - 学生使用从Lesson A当中学习的内容，根据要求的主题写一篇散文。
 - 老师check学生在散文中的各种语法、词汇错误并对此进行纠正。
- SAMPLE ESSAY: 为了使学生能更容易的理解上课过程中学习的语法、写作技巧、原理和词汇的运用方法，通过“sample essay”进行使用说明。

4.2 写作Work book

Exercise
根据要求的题目进行写作。

Exercise 5

Direction: Rewrite Writing 5 & 6 from the Student's Book.

A Person I Cherish

Content	/16
Grammar	/10
Coherence	/10
Total	/36

People Who Matter

Content	/16
Grammar	/10
Coherence	/10
Total	/36

Page 2 Elementary Essential Writing Workbook 1

3Rs 5

Vocabulary Development

A. Provide the meaning of each word.

Vocabulary	Meaning
1. moustache	
2. spiky	
3. toddler	
4. skinny	
5. mole	

B. Construct sentences using the vocabulary.

-
-
-
-
-

Error Correction

Direction: Go over your incorrect answers in the Student's Book, then revise and rewrite them on the space provided.

Page 3 Elementary Essential Writing Workbook 1

3Rs: Vocabulary Development
整理上课过程中学习的词汇的同义词、反义词等并运用该词汇造句。

3Rs: Error Correction
整理错误的句子和被纠正过的文章。

Checkpoint: Key Points
复习Main book中学习的核心内容和词汇，第二天进行口头测试。

Checkpoint 5

Direction: Go over the following notes. (40pts.)

Adjectives are used to describe or modify nouns and pronouns. They are usually placed before nouns or after be verbs.

ORDER OF DESCRIPTION

General	She is beautiful / cute / good-looking / pretty / plain .
Age	She is young / old / middle-aged / elderly . a baby / toddler / teenager / in his 20s / early 30s .
Height	He is 165cm tall . tall / short / very tall / of medium height .
Build	She is fat / overweight / plump / chubby / skinny / slim / sexy . He is well-built / muscular .
Hair	She has black straight hair / long curly blond hair .
Face	He has a round / long / square face .
Unique Feature	She wears glasses / braces / contacts . He has a tattoo / beard / mole / birthmark / dimple .
Others	She takes after her mom . / He is similar to his father . She is a lookalike of her dad . / He resembles his brother .

Page 4 Elementary Essential Writing Workbook 1

5 发音Unit组成

5.1 发音Main book : 1Unit=1小时课程 5.1.1 Lesson A

About the...
对特定发音进行一般说明。

Sounding the...
教授详细的，包括特定发音的嘴型和舌头的位置。

Special Rules
对文章单词中特定发音的重要发音规则进行说明。

UNIT 3

The Schwa /ə/

ABOUT THE SCHWA /ə/

- It is the most common vowel sound in English.
- Most words with more than one syllable contain this sound; 98% (approximately) of the unstressed syllables is pronounced as /ə/.
- Many one-syllable words are sounded /ə/.
- It can be spelled with any of the five vowel letters.
- It can be spelled with the combination of the five vowel sounds.
- Correct pronunciation of this vowel sound is one of the most important skills necessary for clear communication.

SOUNDING THE /ə/

- The /ə/ = /uh/
- Sounding the /ə/ takes very little effort. Slightly open your mouth and make a soft noise. The lips and the tongue are relaxed.

Schwa in the First Syllable			
ago	-go	[ə]	before
again	-gain	[ə]	meringue
appear	-p-pear	[ə]	object-
away	-way	[ə]	occur
behind	b- -hind	[ə]	protect

Schwa in the Second Syllable			
enemy	en- -my	[ə]	items
soda	so-d	[ə]	baskets
listen	lis- -n	[ə]	open
office	of- -ce	[ɪ]	oven
carrots	car- -ts	[ɒ]	dozen

Page | 7 Elementary Essential Pronunciation

UNIT 3

Schwa in the Different Syllables

understand	un-d- -r-stand	[e]
banana	b- -nan-	[ə], [a]
elevator	el- -va-t- -r	[e], [ɒ]
animal	an- -m- -l	[ɪ], [æ]
apartment	- -part-m- -nt	[ə], [e]

SPECIAL RULES

- The Schwa can be spelled by all the 5 vowel letters and with the combination of the 5 vowel sounds.
- The Schwa can also be pronounced even when there is no vowel at all.

-n't for the contraction of NOT

does -n't	is -n't	has -n't	had -n't	could -n't
did -n't	was -n't	hav -n't	should -n't	would -n't

- The consonant-vowel sequence **-le** at the end of a word is pronounced **əl [uh]**

-əl [uh]				
ap-pal	sing-əl	drib-bal	peo-pal	drink-a-bal
ta-bal	a-bal	nib-bal	pine-ap-pal	love-a-bal

LET'S PRACTICE!

PHRASE DRILL

- a day ago
- behind the door
- will appear
- a dollar a dozen
- in the oven
- lots of items
- an elevator
- a bad enemy
- to understand
- a sweet banana

Elementary Essential Pronunciation

UNIT 3

SENTENCE DRILL

- I went to the beach two days ago.
- She's behind the door.
- I want him to appear.
- The fruit is a dollar a dozen.
- I bought a basket of sweet bananas.
- There is an elevator in the apartment.
- The cake is in the oven.
- She has lots of office items.
- Listen so you would understand.
- I have a basket full of carrots.

LISTENING LINK

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LISTEN AND REPEAT

- Listen and underline the Schwa sound.
- Listen and repeat each word.

Some words with the Schwa Sound			
ago	soda	captain	occasionally
effect	open	pigeon	garages
explain	denim	partial	poisonous
occur	method	station	panorama
upon	symp	mental	universal

How well have you pronounced? Rate Yourself: 1 2 3 4 5

Page | 9 Elementary Essential Pronunciation Student's Book

Let's Practice
通过句子和文章进行特定发音练习。

Homework: Listen and Repeat
下课后通过进行播放音频并进行发音练习熟记课程内容。

发音课程进行顺序

- 一. ABOUT THE...: 进行对特定发音的一般说明。
老师对特定发音相关内容进行简单讲解。
- 二. SOUNDING THE...: 教授详细的, 包括特定发音的嘴型和舌头的位置。
 1. 通过模仿老师的发音方法, 讲解对特定声音的发音方法。
 2. 为了学生能够进行正确的发音, 进行充分的发音练习和纠正错误发音。
- 三. SPECIAL RULES: 根据不同情况进行的不同发音。
老师先对特殊发音规则进行讲解后, 通过进行提示的发音练习使学生能充分运用于实际中。
- 四. LET'S PRACTICE: 单词、句子和文章的发音练习。
学生通过提示的句子、文章和段落等对特定发音进行练习。
- 五. TAKE-HOME WORK: 听读
通过听力音频, 对特定的发音进行反复听读练习。

5.2 发音Work book

SCORE: _____

EXERCISE 3

THE /a/ SOUND

Direction: Pronounce the following words and phrases with the /a/ sound aloud. (60 pts.)

armor	large	sharp	art	quality
product	knowledge	bark	sharp	soccer
apart	alarm	bother	apartment	college

SCORE: _____

3R/3

VOCABULARY DEVELOPMENT

A. Provide the meaning of the words. (Optional)

Vocabulary	Meaning
1. large	_____
2. sharp	_____
3. bark	_____
4. knowledge	_____
5. quality	_____

B. Construct sentences using the vocabularies above. (Optional)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Page 1 2 Elementary Essential Pronunciation Workbook 1

3Rs: Vocabulary Development
整理上课过程中学习的词汇的同义词、反义词等并运用该词汇造句。

ERROR CORRECTION

Directions: Write down the words with the /a/ sound you find difficult to pronounce on the space provided. (Optional)

3 CHECKPOINT

KEY POINTERS

Go over the following notes. (40 pts.)

About the /a/ sound:

- The /a/ is commonly seen with the vowel letter a.
- The /a/ is normally followed by the consonant r.
- Other phonetic symbols used for /a/ are /ɑ:/, /æ/.

Elementary Essential Pronunciation Workbook 1 Page 1 3

Exercise
反复练习在课程中学习过的发音。

3Rs: Error Correction
整理错误的句子和被纠正过的文章。

Checkpoint: Key Points
Main book中学习的核心内容和词汇, 第二天进行口头测试。

3.1.4. One-on-one ESL

一对一ESL (One-on-one ESL)这门课程着重在个人的学习与教学。在这门课中，以确保学生和教师间的高品质互动，学生有更多的机会去提问和练习英文。课程中，老师可以借由长时间的一对一交流，适应学生的表达方式，以此为学生提供更多建议及回馈，并确保老师能理解学生的需求。

LEVEL			FOUNDATIONAL ESL				ESSENTIAL ESL					
			Elementary		Advanced		Elementary		Intermediate		Advanced	
週期			Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週
科目	正規課時	1:1 (3小时)	LISTENING (2小時)									
			READING (1小時)									
	选修课 (选一个)	1:1 (2小时)	SPEAKING (2小時)									
			WRITING + PRONUNCIATION (2小時)									
上課時間			5 小時									
IELTS Band Score			2		3		4		5		6	

3.1.5. Group ESL

Group ESL源于Regular ESL课程。尽管缺少一对一课程，但可以通过团体讨论等互动形式提升学生在日常生活中的英语技能。

LEVEL			FOUNDATIONAL ESL				ESSENTIAL ESL					
			Elementary		Advanced		Elementary		Intermediate		Advanced	
週期			Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週	Book1 4週	Book2 4週
科目	正規課時	1:4 (4小时)	SPEAKING (2小時)									
			WRITING (1小時)									
			PRONUNCIATION (1小時)									
上課時間			4 小時									
IELTS Band Score			2		3		4		5		6	



3.2. Post ESL

3.2.1. IELTS

是为准备留学或是移民的学生提供的课程，为学生能够取得目标分数进行针对性学习。

COURSE			Introduction to IELTS		IELTS Proper			
周期			Term 1 4 周	Term 2 4 周	Term 3 4 周	Term 4 4 周	Term 5 4 周	
科目	正规课时	1:4 (4小时)	Reading Lecture		Reading Practice			
			Listening Lecture		Listening Practice			
			Writing Task 1 Lecture		Writing Task 1 Practice			
			Writing Task 2 Lecture		Writing Task 2 Practice			
		1:1 (3小时)	Speaking Lecture (1 小时) *Elective Practice (2 小时)		Speaking Practice (1 小时) *Elective Practice (2 小时)			
上課時間			7小时					
Band Score			4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0

※学生可以将自己的弱势科目选为一对一 (Elective Practice) 课程进行深入学习。

※每周五上午为模拟考试，下午进行解答。

※如学生早于正规学期开学日入学，学院先提供5小时1:1授课，正规学期开始后方可进行1天7小时授课(1:1 3小时，1:4 小组课 4小时)。另外，级别不满足团体课程分班要求的话，将提供5小时1:1课程。

3.2.1.1. IELTS 保过班

如果学生在此期间内未能获得目标分数，学院将减免学生的学费直到学生达到该目标分数。

5.5分保过班入学条件	申请入学3个月以内取得的雅思官方考试4.0以上成绩或是MONOL学院模拟考试4.0分以上成绩。
6.0分保过班入学条件	申请入学3个月以内取得的雅思官方考试5.0以上成绩或是MONOL学院模拟考试5.0分以上成绩。
6.5分保过班入学条件	申请入学3个月以内取得的雅思官方考试6.0以上成绩或是MONOL学院模拟考试6.0分以上成绩。
7.0分保过班入学条件	申请入学3个月以内取得的雅思官方考试6.5以上成绩。
入学对象	已全额支付12周分数保障班费用
课程期间	12周
保过班福利	如在保过班期间内未达到目标分数时，直到取得目标分数为止免除学生学费（只需缴纳宿舍费并参加碧瑶地区每月一次的官方考试）。 申请保过班的学生，包括参加1次官方考试的费用（入校10周以后进行考试）。
保过班条件	出勤率95%以上，必须上满每日8小时正规课程。 作业完成率95%以上 MONOL学院模拟考试应试率95%以上 * 如学生未能满足学院要求的以上条件时，将自动取消学生的分数保过班资格。

A. IELTS Lecture Subjects

Lecture Subjects对IELTS考试相关的基本用语和考试类型 (Listening, Speaking, Reading, Writing) 进行学习。通过学习可接触到多样的主题、解题方法等，能够熟记考试的要领，并拓宽需要的词汇量。

B. IELTS Practice Subjects

Practice Subjects是将焦点置于实际IELTS考试的课程。按照与实际考试相同的方式，使得学生能够集中于考试中并得到锻炼。

3.2.2. TOEIC Listening and Reading

TOEIC是由Lecture和Practice组成的16周课程。将重点放在听力能力和阅读能力的提高方面，进行TOEIC考试类型的分析、问题解释和答案解释还可学习必要的语法和词汇。希望进行TOEIC课程的学生，需参加每个学期第三周的入学考试（考试费用100Peso）。考试成绩高于450分或是结束General ESL Elementary课程后方可进入TOEIC课程。

※每周五上午、下午各有一次模拟考试与解答。

最初的两个学期（Lecture Course）可以通过进行不同的例题和答题解析学习考试方法，并通过选择课程集中提高学生的弱势部分。

周期		Term 1 4周	Term 2 4周
正规课时	1:1 (5小时)	Listening 1 - Photographs Listening 2 - Question-Response Listening 3 & 4 - Conversations (3) & Talks (4) Reading 5 & 6 - Incomplete Sentences (5) & Text Completion (6) Reading 7 - Reading Comprehension	
上课时间		5 小时	

第二个两学期（Practice Course）期间主要进行解题和分析，每隔一天（一周三次）进行与实际考试相同的模拟考试，打牢学生的基础努力达到目标分数，并在考试第二天和老师一起进行试题讲解。

周期		Term 1 4周	Term 2 4周
正规课时	1:1 (5小时)	Listening 1 - Photographs Listening 2 - Question-Response Listening 3 & 4 - Conversations (3) & Talks (4) Reading 5 & 6 - Incomplete Sentences (5) & Text Completion (6) Reading 7 - Reading Comprehension	
上课时间		5 小时	

为了学生能快速的适应Post ESL课程并得到有效的学习成果，推荐学生在进行Post ESL课程前，预先进行General ESL课程的学习。

3.2.3. Business English

Business English提供三种不同特色课程，针对不同领域的词汇能力、适当的表现方法和不同情况下使用的英语构词能力等进行培训的专门性、实务性课程，分为 Pre-employment, Post-employment, Flight Attendant Training。

Pre-employment

是着重于使用Business专门用语，进行听力、制作简历和面试技巧培养的课程。

PROGRAM		PRE-EMPLOYMENT	
周期		Term 1 4周	Term 2 4周
目 录	1:1 (5 小时)	Cover Letter and Resume Writing (1 小时)	Essay Writing (1 小时)
		Company Background Research (1 小时)	Career Planning (1 小时)
		Standard Job Interview 1 (1 小时)	Standard Job Interview 2 (1 小时)
		Group Discussion Interview 1 (1 小时)	Group Discussion Interview 2 (1 小时)
		Presentation Interview 1 (1 小时)	Presentation Interview 2 (1 小时)
上课时间		5 小时	5 小时



Post-employment

通过进行Business presentation和广告、Campaign制作、报告书制作、Business letter 写作等学习，树立学生对工作英语的自信心、培养流畅的工作沟通能力等。

PROGRAM		POST-EMPLOYMENT	
周期		Term 1 4 周	Term 2 4 周
科目	1:1 (5 小时)	Business Writing (1 小时)	Reports, Newsletters, Press Releases, and Blogging (1 小时)
		Business Reading 1 (1 小时)	Business Reading 2 (1 小时)
		Business Speaking (1 小时)	Marketing and Advertising Campaign (1 小时)
		Business Communication 1 (2 小时)	Business Communication 2 (2 小时)
上课时间		5 小时	5 小时

Flight Attendant Training

作为乘务员准备课程，着重于提高英语实际应用能力 and 英语面试准备、顾客应对manner掌握等，学习乘务员需具备的各项条件。

PROGRAM		FLIGHT ATTENDANT	
周期		Term 1 4 周	Term 2 4 周
科目	1:1 (5 小时)	FA Listening 1 (1 小时)	FA Listening 2 (1 小时)
		FA Writing 1 (1 小时)	FA Writing 2 (1 小时)
		FA English 1 (1 小时)	FA English 2 (1 小时)
		FA Interview 1 (1 小时)	FA Interview 2 (1 小时)
		FA Group Discussion Interview 1 (1 小时)	FA Group Discussion Interview 2 (1 小时)
上课时间		5 小时	5 小时



3.2.4. LEAP ENGLISH

这是一个为满足学生特殊需求，快速提升学生英语能力，根据学生的水平实施的一种特别定制课程。课程由具有高素质，丰富经验的教师团队来教授。通过评估学生学术品质，现在英文技能等级以及学习目标后开始制定适合学生需求，兴趣，并在有效时间内最大化学生学习效果的个性化课程。

通过定制课，学生可以在课堂中根据自身节奏安排课程，并有无限的机会去更加深入地探讨自身相关领域的主题，使学生在自身兴趣爱好下快速提高英语技能。

上课时间	每位学生每天将有5小时一对一的课程。/ 每位学生每天和导师一起有1小时咨询商谈时间。
课程特点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会为每位学生配备一名导师来指导和制定学生教学大纲，监视学生进步程度并在课程学期内提供持续的指导。 2. 每位导师都有一个高素质教师团队来为学生特别定制和开发课程。 3. 学生在转入该课程之前需要进行测试和深入评估，分析学生自身特征与需求。测试评估费用为100美金。 4. (学生只从Monol现有课程中选择的话，免100美金的测试评估费用)

3.3. 每日日程 & 每学期日程

周六	周日	周一	周二	周三	周四	周五
接机服务 周末自习	新生City tour 周末自习	Class Day1 新生英语能力测试 新生会议 在校生二次测试 外部活动	Class Day2	Class Day3	Class Day4	Class Day5 外出 周末自习
weekend trip 周末自习	weekend trip 周末自习	Class Day6	Class Day7	Class Day8 3+1活动	Class Day9	Class Day10 外出 周末自习
接机服务 周末自习	新生City tour 周末自习	Class Day11	Class Day12	Class Day13	Class Day14 毕业生会议	Class Day15 外出 周末自习
weekend trip 周末自习	weekend trip 周末自习	Class Day16	Class Day17	Review Class	Exercise Class	Exam Day 外出 周末自习

06:00 -	起床
06:30 - 07:00	早课/可选择
07:00 - 08:00	早餐时间
08:00 - 11:50	正规课程
11:50 - 13:00	午餐时间
13:00 - 16:50	正规课程
16:50 - 17:50	语法课程/可选择
17:50 - 19:00	晚餐时间
19:00 - 20:50	自习时间
20:50 -	个人时间



4 入校注册手续

4.1. 学院注册

1. 通过Monol学院指定的游学代办机构进行入学申请。
2. 学习费用最迟需在出国4周前缴纳，如未在要求时间内支付学费，申请将被自动取消。
3. 根据情况，旺季时可能会有因宿舍空位不足而无法入校的情况。

4.2. 入校前准备事项

1. 出国机票可由自己进行购买或咨询本人游学代办机构，但至少需在出国三天前通知Monol学院学生的确切到校日期。
2. 如出国日程发生变更，需通知本人游学代办机构或是Monol学院。
3. 相对菲律宾其他地区，碧瑶的天气较冷（10~22度左右），学生应准备一些长袖、外套等厚衣服。
4. 电子词典是英语游学的必备品。

旺季	淡季
12月	4月
1月	5月
2月	8月
6月	9月
7月	11月

5 学院生活

周六	20:00 - 01:00	团体Pick up (马尼拉)
周日	01:30 - 06:00	从机场出发
	06:00 - 07:00	早上到达碧瑶
	07:00 - 08:00	早餐时间
	08:00 - 12:00	休息
	12:00 - 13:00	午餐时间
	13:00 - 14:30	简单Orientation
	14:30 - 18:00	City tour
	18:00 - 19:00	晚餐时间
周一	19:00 - 08:00	休息
	08:00 - 12:00	Level test
	12:00 - 13:00	午餐时间
	13:00 - 15:00	正式Orientation
	15:00 - 16:00	购买教材和支付相应费用
	16:00 - 17:00	新生Orientation
	17:00 -	休息

5.1. 到达菲律宾

1. 学生抵达马尼拉机场后，学院有专门人员在机场接机。
2. 学生抵达学院后（周日），会有简单的入学会议，学生需填写SSP申请书和在学院内使用的英文名（不可与其它学生重复）。
3. 周一上午进行英语能力测试。
4. 下午进行正式入学会议，并支付各项费用（宿舍保证金、SSP申请费、签证延签费、购买教材）。

5.2. 生活管理

5.2.1. 宿舍规定

1. 宿舍内无人时，请锁好房门并保管好钥匙。
2. 为防止火灾，宿舍内严禁使用厨具、热水壶等电器（学在SRD办公室申请后，可以在宿舍内使用电热毯），如违反以上规定将有8小时自习惩罚。
3. 根据房间空余情况，学生可到SRD办公室申请调换房间。
4. 进入同性房间或是空房间：16小时自习惩罚（每次）。进入异性房间：32小时自习惩罚、2周禁止外出和饮酒（每次）。

※CCTV检查每周三次，无规则抽查。

5. 严禁在宿舍内吸烟，如发现学生在宿舍内吸烟将有8小时周末自习。
6. 严禁学生在周一到周五期间饮酒（无论校内或是校外），一经发现将有32小时自习惩罚、2周禁止外出和饮酒惩罚。
 - 尝试带酒进入学院内同样视为饮酒。
 - 禁酒期间如有和饮酒的人同席、同桌吃饭等情况，一律视为饮酒。
7. 学院内请保管好自己的个人物品（钱包、手机、机票和现金等），如有丢失等情况学院概不负责。如有需要学生可到MSD办公室寄存个人贵重物品
8. 如学生损坏学院物品，应按相应价格进行赔偿。

5.2.2. 设施服务 (ASD)

5.2.2.1. 洗衣服务

1. 需手洗的衣物不能送到洗衣房。
2. 送洗衣物时学生应与洗衣房职员一起确认衣服的数量，确认后领取洗衣牌。
3. 从送洗衣物的两到三天以后，学生可以取回自己送洗的衣服，认领衣物时应与职员一起确认衣物无任何破损或是缺少，取回后任何问题学院概不负责。
4. 如丢失洗衣牌，学生需补领洗衣牌并缴纳相应费用。
5. 顶楼配置有全自动洗衣机，学生也可以自行到顶楼使用（自带洗涤剂）。

5.2.2.2. 宿舍设施修理

1. 宿舍内物品如故障、需要修理或是替换，请到ASD申请。（每周一到周五08:00~17:00）
2. 修理人员在约定时间到该宿舍时，需确保有人呆在房间内。

5.2.2.3. 宿舍清洁服务

1. 宿舍清洁时间为每周一到周五（08:00~17:00）
2. 清洁卫生申请单开放申请时间为每周五下午14:00点（在ASD）。
3. 申请清洁卫生时间段内至少保证留有一人在房间内。
4. 如清洁人员到学生房间时无人应门，清洁人员不会为相应宿舍打扫卫生，学生需重新到ASD申请。

5.2.2.4. 床褥更换服务

1. 每两周可申请一次床褥更换。
2. 床褥更换申请单开放申请时间为每周一中午12:00点（在ASD）。
3. 申请床褥更换时间段内至少保证留有一人在房间内。
4. 如工作人员到学生房间时无人应门，工作人员不会为相应宿舍更换床褥，学生需重新到ASD申请。

5.3. 学习管理

5.3.1. 课程延期

1. 每次延长以周的倍数为单位，需提前到MSD办公室填写申请单。
2. 需最少在原毕业日期三周前，向学院指定的账号支付学费。
3. 可根据学院房间空余情况，申请不同类型宿舍，如有宿舍满员的情况学生将无法延期。

5.3.2. 停学退费

1. 想要减少学习期间或是中途离校的学生需到MSD办公室填写申请书。
2. 最少在归国前1周申请。
3. 想要取消学习延期的学生，需最少在原结束日期一周前申请。

5.4. 外活

Start-of-Term Party

通过每学期第一周的周一进行的多种多样的活动，学生与老师之间可以有更多的交流。

Penalty Party

定期用因违反学院规定而缴纳的Penalty，举办披萨Party或是购买宿舍内所需用品。

Fun Sports Tournaments

可以通过多样的Sports（篮球、台球、保龄球等）活动，释放学习压力。

Outside Campus and Community-driven Activities

加碧瑶市社会福利院主办的探访孤儿院活动。

5.5. 晚自习

周一到周五，学生可申请3个半小时的（19:00~22:30）的特殊晚自习，此外未申请的学生既可自由进行晚自习或是在该时间段内申请TOEIC SPEAKING, IELTS SPEAKING, JOB INTERVIEW, YOGA, PILATES, WEIGH EXERCISES等课程，如在申请以上课程后缺课或是进行一些违反规定的行为时将有相应的周末自习惩罚。

	Sparta	Self-Sparta
目标学生	-希望进行高强度学习的学生。 -个人学习意志不足，下课后仍需要管理监督的学生。	-个人学习计划明确的学生。 -正规课程结束后，想自我调节学习时间的学生。
共同事项	-一切其它规定全部相同。 -相同的授课方式和作业。 -每4周可以申请变更。	
课程相关	一般ESL	一般ESL或是Intensive Speaking ESL中可选。
上课时间	-正规课程7小时 -可选课程2小时：一对一课程+语法课程（小组课）	-正规课程 一般ESL 7小时或是IS 4小时 -可选课程2小时：一对一课程+语法课程（小组课）
自习补充说明	3小时30分钟：19:00~21:00+21:00~22:30 (A) 或是22:00~23:30 (B)	自由自习。
自习补充说明	19:00~21:00的自习时间结束后，学生可自由在A和B时间段内选择。 ※需要中间休息时间或是有3+1宿舍老师的上课时间的同学可以选择B时间段。不需要中间需要的同学可选择A时间段。 ※其实特殊课程（YOGA, PILATES, WEIGHT或是BOXING）学生可在17:00~19:00时间段内进行。	可在专门的自习楼层或是本人宿舍内进行自习。 ※可选择（19:00~21:00）：雅思口语，JOB INTERVIEW, 托业口语任选其一。 ※任选YOGA, PILATES, WEIGHT, BOXING
自习方法	-运用MEC学习方法复习上课内容。 -适用于所有参加学生。 ※什么是MEC学习方法？ 1.大声阅读（19:00~20:00）：阅读和听力课程教材内容。 ※不仅复习当天学习的内容，以3~5天为周期进行反复复习，提高学习效果。 2.重点单词复习（20:00~20:30）：复习课程中的重点核心单词的概念和活用方法（运用相应单词造句）。 3.单词考试（20:30~20:50）：进行每日单词考试，熟记10个重点单词并造句。 4.个人自习（21:00~22:30）：在结束2小时的指定自习后，学生可在余下的1小时30分钟完成个人作业和整理当天的学习内容。 ※MEC的学习会初步为学生整理当天的学习内容，使得学生对课程的理解程度和完成度增加。	-运用MEC学习方法复习上课内容。 -可自由控制时间的自我主导型学习。 -增加晚间课程。 1.大声阅读（19:00~20:00）：阅读和听力课程教材内容。 ※不仅复习当天学习的内容，以3~5天为周期进行反复复习，提高学习效果。 2.个人学习（20:00~）：进行MONOL学院推荐的自习方式，进行反复阅读练习后利用余下时间完成作业和课程复习。

1. 参加保证金：2000比索

每日考试错1~5个 - 扣50比索。每日考试错5个以上 - 扣100比索。一学期（四周）的斯巴达学习结束后，学院将退还学生剩下的费用。

被扣除的费用，学生们（按自己学习小组为单位）一起进行聚餐等后提交收据后同样返还给学生。

※ 如有学生中途放弃斯巴达学习，相应2000比索将给此学生小组的剩余学生使用。

2. 旷课、迟到规定

按照学习时间 19:00~22:30 - 如学生旷课将有4小时自习惩罚。

正规课程的旷课以迟到15分以上为基准，但斯巴达学生如迟到5分以上一律视为旷课。

3. 其他规定

参加斯巴达的学生，无法参加保龄、篮球等平日学院组织的各项课外活动。

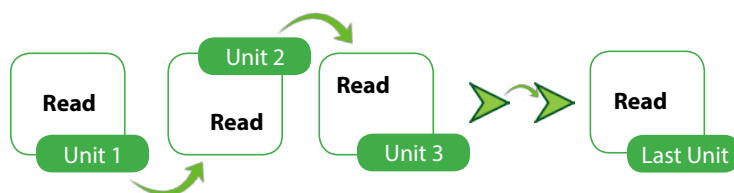
学习时间段内，如有睡觉、看电影、吃东西或是未经允许擅自离开教室等皆有自习惩罚。

5.5.2. 3Rs系统

为最大化学习效果，学生需在课程时间内外反复的使用、练习英语。是将上课时间内学习的内容进行持续、反复练习从而能够熟练掌握的系统。



3Rs系统，不仅复习当天学习的内容，还利用周末的时间进行全方面的反复学习。



5.6. 惩罚制度

为营造勤学的学习氛围，Monol学院设有自习惩罚制度。违反学院规章制度的学生将有相应的Penalty，Penalty需要通过周末自习消除。如学生在毕业前未能消除所有Penalty，学生需按每小时50PHP支付Penalty费用（所有由学生缴纳的Penalty 保证100%用于学生）。

5.6.1. 课程相关Penalty

5.6.1.1. 正规课程

1. 正规课程是周一到周五（08:00~17:00）8小时。
2. 因旷课正规课程得到的Penalty，必须通过当周的周末自习消除，否则不允许外出直至完成相应旷课时间。

5.6.1.2. 周末自习

1. 周末自习（消除Penalty），只有在每周五21:00~24:00，每周六、日08:00~17:00时间段内可以进行。
2. 学生确认自己的Penalty之后，需在每周四13:00~周五13:00时间段内，自行到B3公告板上申请自习（如错过该时间段，需等到下一周，有旷课惩罚的学生，当周无法外出）。
3. 如在自习过程中需要更换自习室的学生，到SRD办公室申请后，方可更换到其它自习室。
4. 自习时间段内不得使用电脑、电子词典、手机等电子产品玩游戏、看电影，不得有迟到、随意出入自习室、睡觉等行为。禁止学生在自习时间段内进行一切与英语学习无关的行为，如被发现以上行为将有1小时自习惩罚。
5. 学生申请自习后，如不参加自习，将有加倍自习惩罚。
6. 请周末自习的学生，自习前不得饮酒，一经发现饮酒行为将强制取消自习。

5.6.1.3. 可选课程介绍

全部课程以A TERM学期日程为准。

课程	上课时间段	上课日程	申请/取消时间
早课 (Morning Class)	6:30~7:00	学期第一周周二~第四周周五	无需申请 / 取消
语法课 (Grammar class)	17:00~18:00	学期第一周周一~第四周周四 (周五无课)	以TermA为准，当周申请 / 取消下周生效，中途无任何操作的话TermA最后一周结课后自动结束
晚课 (Night class) TOEIC SPEAKING, IELTS SPEAKING, JOB INTERVIEW (任选其一)	19:00~21:00	学期第一周周一~第四周周四 (周五无课)	

课程	上课时间段	上课日程	申请/取消时间
健身课 (Gym)	7x24 (教练时间: 15:00~24:00)	每周一到周六	无需申请 / 取消
瑜伽课 (Yoga)	17:00~21:00 (该时间段内任选一小时)	每周二三四	以TermA为准, 当周申请 / 取消下周生效, 中途无任何操作的话 TermA最后一周结课后自动结束
高尔夫球课 (Golf)	17:00~21:00 (该时间段内任选一小时)	每周一到周五	
尊巴 (Zumba) 普拉提 (Pilates)	17:00~18:00 & 20:00~21:00 (该时间段内任选一小时)	每周一到周五	

5.6.2. 迟到、缺勤

1. 上课时间迟到5分钟以上时, 视为迟到, 迟到3次以上视为一次旷课。
2. 上课时间迟到15分钟以上视为旷课。
3. 消除惩罚自习时间迟到5分钟以上, 视为迟到, 将有1小时SE惩罚。
4. 消除惩罚自习时间迟到15分钟以上, 视为旷课, 原有的1小时自习基础上加1小时SA惩罚
5. 因正规课程旷课发生的Penalty, 必须通过周末自习消除相应Penalty, 否则不允许外出。

5.6.3. 宵禁时间

为保障学生的人身安全, 学院限制学生外出时间。

- 宵禁时间段内学生进入学院, 将按时间不同有相应自习惩罚。
- 如在宵禁时间段内外出, 视为无故外出, 将有32小时自习惩罚, 2周禁止外出和2周禁止喝酒。
- 周日晚上和公休日的最后一天, 学生应在晚上9点之前回到学院, 如果违反规定在周一或是公休日第二天返校者, 视为无故外出, 将有32小时自习惩罚, 2周禁止外出和2周禁止喝酒。

周一~周四	21:00 - 05:00
周五 周六	24:00 - 05:00
周日(周一为正常上课日)	21:00 - 05:00
周日(周一为公休日)	24:00 - 05:00
公休日(第二天为公休日)	24:00 - 05:00
公休日(第二天为正常上课日)	21:00 - 05:00

5.6.4. 外出

1. 每周一到周四 (每学期第二、四周周五除外) 5:00~21:00之前的休息时间内, 允许学生外出30分钟 (300米以内)。如超过30分钟将按迟到有相应自习惩罚。(Regular Penalty)
2. 每周一到周四 17:00~21:00之间, 如学生无任何正规课程旷课记录、禁止外出惩罚且该时间段内无任何自选追加课程的同学, 可到MSD办公室申请外出。※外出时间最长为四小时, 如迟于LEAVE FORM指定的时间或是晚于21:00点, 将有相应迟到惩罚。) (Regular Penalty)
3. 每周一到周四21:00以后, 除本人生病急需去医院以外, 其它任何理由不得外出。
※禁止外出强行外出情况视为无故外出, 将有32小时自习, 两周禁止外出和两周禁止饮酒惩罚。

迟到	Penalty规定
01~15分钟	4小时周末自习
16~30分钟	8小时周末自习
31~60分钟	16小时周末自习
61分以上	32小时周末自习

5.6.5. 旅行

1. 学生可在每周六05:00~周日21:00时间段内外出旅行 (无旷课记录, 禁止外出惩罚的学生)。
2. 每学期的第四周, 可在周五17:00~周日21:00时间段内外出旅行 (无旷课记录, 禁止外出惩罚的学生)。
3. 平日旅行的学生, 旅行时间必须包括周末两天且旅行时间最长不超过5天。包括平日旅行的学生需至少在出发日期前提前三天, 到SRD办公室进行申请并登记旅行日程, SRD和Manager在与学生保护人去的联系后, 决定是否允许学生的外出旅行申请。
4. 如学生未在指定时间内回到学院, 将有相应的周末自习惩罚。

5.6.6. English Only Policy

1. 如学生在学院内使用任何非英语语言，将根据不同地点有不同程度的自习惩罚。
2. 如学生有集体会议等特殊情况时，可提前到SRD办公室申请，并在指定地点（Conference Room或是Library），限制在1小时内使用母语。
3. 如有在楼梯、楼层之间或是难以准确辨认使用场所的情况时，将一律以自习惩罚时间更多的场所为准。

教室楼层 (B9 - B5)	4小时周末自习
食堂&办公室 (B4 - B3)	2小时周末自习
宿舍&顶楼(B2 - 5)	1小时周末自习
办公室楼层-咨询室和 Manager对话时操场-运 动时only	特殊情况

5.6.7. Monol学院物品

1. 任何学生和职员不得将Monol学院物品带出校外。
2. 因学生的过失导致学院物品丢失或破损情况下，学生需要赔偿。
 - a. ID卡丢失 60PHP
 - b. 洗衣牌丢失 35PHP
 - c. 宿舍钥匙丢失 500PHP
 - d. 宿舍钥匙破损 50PHP

5.6.8. ID卡

要求学生在学院内必须携带ID卡，如发现未佩戴ID卡将有1小时周末自习惩罚。

5.6.9. 教师评价反馈表

学生必须按时提交学校针对教师及设施环境的调查反馈表，学校非常重视学生的反馈，如未按时提交调查反馈表将有1小时自习惩罚。

5.7. 公共生活方面准则

5.7.1. 学院内

5.7.1.1. 禁烟区域

1. 学生只可在指定区域内吸烟，如违反该规定将有8小时周末自习处罚。
2. 乱扔烟头，将有一小时周末自习处罚。
3. 吸烟区
 - a. 篮球场
 - b. B5 B6 B7阳台
 - c. 小商店门口
4. 不得随地吐痰（各层阳台地板、下水道口等皆不允许）

5.7.1.2. 饮酒

学院严禁学生在周一到周五期间饮酒（无论校内或是校外），一经发现将有32小时自习惩罚、2周禁止外出和2周禁止喝酒惩罚。

-严禁学生在学院内饮酒（任何时间）。

-尝试带酒进入学院内同样视为饮酒。

-禁止饮酒期间如和饮酒的人同席、同桌吃饭等，一律视为饮酒。

5.7.1.3. 厨具餐具相关

学院不允许学生擅自将食堂的餐具带出食堂，违反规定时将有一小时周末自习处罚。如有需要，学生可抵押ID卡后借用餐具并应及时返还。

5.7.1.4. 特别规定

1. 严禁在学院内偷窃、打架等行为。
2. 严禁在学院内的过度亲密行为或是有违常识的行为。
3. 严禁学生与职员谈恋爱。
4. 晚间需保持肃静。

5.7.2. 宿舍内

1. 为避免给他人造成不便，请随时整理自己的周边保持干净卫生。
2. 严禁偷窃、打架等行为。
3. 请爱惜宿舍内的物品，如发生故障或需要申请可到ASD申请。
4. 不要要求老师处理私事或是接受老师的委托。

5.7.3. 上课时间

1. 学生应尊重自己的老师和同学。
2. 上课时间不得迟到。
3. 不得在教室内吃东西并保持教室清洁。
4. 不要向老师拜托私人事务，同时不要接受老师的私人请求。

5.7.4. 违反规定的处罚

1. 特别规定 (5.7.1.4) 处罚

- a. 一次违反：填写保证书并通知游学中介，16小时周末自习处罚。
- b. 二次违反：2周禁止外出、2周禁止喝酒和32小时周末自习处罚。
- c. 退学处分。

2. 出入异性房间、无故外出、周中学院内、外喝酒、偷窃、骂人、打架等行为

- a. 一次违反：填写保证书和通知游学中介、2周禁止外出、2周禁止喝酒和32小时周末自习处罚。
- b. 二次违反：退学处分。

3. 所有16小时或是32小时以上特殊自习惩罚的学生，全部包括在特别规定处罚范围内，学院将要求提交保证书和通知学生代理中介。

6.1. 研修费用

6 学习费用

	入學註冊費	\$ 100	Academic Admin fee	宿舍	Room for 1	\$ 950 / 4週
		接机费用			\$ 50	
學費	Regular Speaking ESL / One-on-one ESL	\$ 800 / 4週	-		Deluxe room for 2	\$ 750 / 4週
	Group ESL	\$ 400 / 4週	-		Room for 2	\$ 700 / 4週
	IELTS / TOEIC / Business English	\$ 800 / 4週	\$ 100 / 4週		Room for 3	\$ 600 / 4週
	IELTS Guarantee Score Program	\$ 800 / 4週	\$ 250 / 4週		3+1	\$ 650 / 4週
	LEAP ENGLISH	\$ 800 / 4週	\$ 350 / 4週		Room for 4	\$ 550 / 4週
					Room for 6	\$ 400 / 4週

淡季折扣：学费和住宿费部分的10%

(Academic Admin fee, Management fee, 加课及团体课换一对一等费用不享受10%折扣)。

淡季时期：(2019年)3月16日~7月5日, 8月31日~1月4日2020年

額外費用 (General ESL)	附加1:1類	\$ 130 / 4週 / *亲子游学中只住不学的家长:\$150
	组类转化成1:1的	\$ 70 / 4週
額外費用 (Post ESL)	附加1:1類	\$ 145 / 4週 / *亲子游学中只住不学的家长:\$180
	组类转化成1:1的	\$ 85 / 4週

如果学生的学习期间(4周及以上)跨越淡旺季，按照淡旺季价格分开计算(例如学生报名12周，其中6周淡季6周旺季，则按照淡旺季分开计算)。

如果学生学习短期课程(2周或者3周)跨越淡旺季按照旺季计算(例如学生跨越1周旺季2周淡季，则按照旺季计算该3周)。

宿舍保证金（结束时退还）	100美金或是4500PHP
ACR I-CARD申请费	3000PHP
SSP申请费	\$125
Management fee	\$50 / 4週

管理费包含水电费及书本费（书本费根据学生当学期课程只能申请免费领取一次，仅限学生正规课程课本。如学生因换课需要更换课本及语法课等课本需要学生单独购买）课程不满整学期(4周)，Management fee部分按照1周40%，2周60%，3周80%收取。

* 机票和学生保险根据旅行社或中介不同会有价格差异，学生可自行决定。
* 学费，住宿费，SSP, Academic Admin fee, Management fee 需要通过游学中介支付

* ACR I-CARD和延签费有由SRD管理

* 宿舍保证金，Penalty支付有由SRD管理

6.2. 签证延期费用 * 根据学习时间长短价格有所不同。

7 退费规定

决定停学退费之后到SRD部门填写退费申请书，以书面形式进行申请后可在毕业后一周内通过游学代办拿回相应学费。因违反学院规定被退学的学生，将不退还任何学费。此外，入学注册费和其他如SSP申请费、ACR I-CARD费、签证延期费等不予退还。

7.1. 在正式入学前取消

1. 在预定到校日期前一周以上申请取消课程的学生，可退还除入校注册费以外的所有费用。
2. 在预定到校日期不到一周时申请取消课程的学生，将扣除入校注册费和一周的宿舍费。

7.2. 学习中途停学退费

1. 每周的开始日期以周日为准，结束日期以周六为准。
2. 退费以学期为单位进行，根据学生进行退费申请日期不同，退费金额不同。
3. 已支付的SSP申请费、ACR I-CARD费、签证延期费、Management fee等一律不予退还。
4. 在学生到达Monol学院后，1周内(当周周五之前)申请退款的学生，注册费，接机费，SSP和Management fee不予退还，学费，住宿费以及Academic Admin fee可全额退还(一周体验)。

含有团体课的课程 (Regular ESL, IELTS)	A. 新学期开始后，无任何退费。
可以取消课程 每四周为单位 以本人term为准	B. 新学期开始前7天以上申请退款可以退还100%学费和住宿费部分。
学生所注册的课程为单纯一对一的 (1:1 ESL, TOEIC, BE)	C. 新学期开始前7天以内申请退款，扣除一周的住宿费，退还余下的住宿费和学分。
可以取消课程 每两周为单位 以term A/B 为准	

5. 学习中途申请退费的学生，将在学生离校后一周内返还剩余学费。
6. 对于课程延期的同学，同样适用以上退费规定。

7.3. 取消课程延期

1. 在延期课程开始7天前申请取消，可退还全部学习费用。
2. 在延期课程开始不到7天时申请取消，需扣除一周的宿舍费用。

7.4. 宿舍变更

1. 根据宿舍空余情况可在SRD办公室申请更换。
2. 宿舍变更需提前向学院支付增加的费用。
3. 只有每两周一次的新生入校周才可申请更换宿舍。
4. 宿舍变更之后再每学期第二周和第四周周末可以变更，学生应在每学期第二周和第四周周三前到SRD办公室申请。

7.5.

1. 学生换到低价位的房型或者换到Group ESL课程时，入学介绍当天申请，退换75%的美金差价，之后申请退还50%的美金差价；如果学生从POST ESL换到Regular ESL或者1:1 ESL时，退换100% Academic Admin Fee.

7.6.

1. Management fee及SSP，学期一旦开始无退费。

8 毕业

1. 每学期第三周周四19:00~21:00会有毕业生会议。
2. 会对毕业程序等进行相关说明，并需要学生填写Pre-Departure.
3. 毕业当天，学生需要在申请时间段接受宿舍检查，并返还学院发放的各种物品。
4. 宿舍检查后，在SRD将水电费、罚款等支付完毕，可领回自己的宿舍保证金。
5. 向SRD提交发票后领取护照。



9 退学规定

1. 存有或是吸食大麻等毒品。
2. 偷窃、打架或暴力行为。
3. 无故外出
4. 周中饮酒
5. 多次违反各项规定（出入异性房间等）
6. 其他

10 课程变更

10.1.1. 换课申请期限（从ESL换到...）

	申请测试	测试时间	课程变更申请时间
POST ESL (雅思, 多益, 商务英文)	换课前一学期第二周	第三周 (截止周五) 测试费100比索	第四周 (截至周四) 跟学生经理商谈报名
1:1 ESL (强化口语课程)	-	-	换课前一学期第四周 (截至周四)

10.1.2. 课程时数

POST ESL (雅思)	一般课程	3小时 1:1, 4小时 团体课
	低等级	5小时 1:1
	不满4周	5小时 1:1 或 全部团体课换1:1 (自费)
Regular ESL (一般英文课程)	一般课程	3小时 1:1, 4小时 团体课
	不满四周	强化口语课程 或 全部团体课换1:1 (自费)

10.1.3. 学期中

含有团体课的课程 (Regular ESL, IELTS)	A. 换课程只能以4周为单位。(以本人Term为准) B. 学生不能在学期中更换课程。 C. 学生不能在学期中更换Term。 例如. 从 TERM A 变更成 TERM B
不含团体课的课程 纯 1:1 课程 (1:1 ESL, TOEIC, BE)	A. 学生可以两周为单位更换课程(以TermA 或Term B的开学日期为准) B. 学生可以更换他们的TERM(以TermA 或Term B的开学日期为准) 例如. 可以从 TERM A 变更成 TERM B

10.1.4. 团体课换成1:1 / 追加1:1课程申请期限

团体课换1:1	新生	第一周周一入学日	申请: 4/8/12周 (以完整学期为准)
	在校生	前一学期第四周周四前	
追加1:1课程	新生	第一周周一入学日	基本注册为: 2/4/8/12週 (以Term A或B学期为准)
	在校生	前一学期第二周 或第四周 周四前	

10.1.5. 注册

	注册时间	注册课程
学期中入学	结业日期以学期为准。 例) 需注册3周, 5周, 7周	可选择强化口语课程/把所有团体Regular ESL课程换成1:1 (自费) /加入前以学期的团体课程 (有空余团体位置的前提下)
正常学期开学日入学	最少2周登录可能	例) 注册10周 *8周: 一般课程安排 *2周: 以 # 2课程时数规定为准



10.1.6. 指定老师

学生不可指定老师，老师随机安排。

10.1.7. 更换老师

如果学生想在学期中更换老师，只要有影响到学习的正当理由都可以提出申请—>學生應遵循以下程序：

1.找学生经理探讨老师的问题 -> 2.填写表格（具体内容） -> 3.与教学组Head Teacher面谈 -> 4.视察课程（确认是否有必要更换老师）

10.1.8. 跳级考试

每四周一次

根据学生入学测试结果进行分班，学生无法更换自己最初测试分班结果。但是，在学年的第三周和第四周老师会依照学生学习情况进行评估，并向Head Teacher提交有必要参加跳级考试的学生名单，再争得该生所有老师推荐的情况下，学校会通知学生参加跳级考试。此跳级考试学生无法自行申请。

跳级再测试。

跳级再测试会在每个学期第一天进行，若学生通过了跳级考试，下一学期会跳过book2进行下一级别。若学生未参加跳级再测试，将失去跳级机会。且不会单独给予其他时间的跳级考试。

10.1.9. 更换房型

每两周可申请更换房型（以Term A或B开学日为准）

11 相关信息

11.1. Monol学院



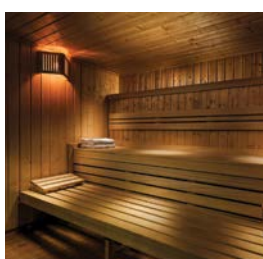
Pilates & Yoga Instructor
17:00 - 21:00



Golf
17:00 - 21:00



Gym Instructor
15:00 - 24:00



Sauna
09:00 - 24:00



Other Sports
at MSD

11.2. 碧瑶

与菲律宾的其他城市相比，碧瑶没有华丽的红灯区也没有喧嚣赌场，是学生可以专心于学习的最佳教育城市。

11.2.1. 交通

吉普尼

吉普尼是菲律宾的大众交通工具，相当于我们国内的公交，价格低廉。学生可在学院门口花费8.5PHP到碧瑶中心区 (Abanao Square, Public Market, SM mall等)。

出租车

出租车起车费为35PHP，相当于5~6元人民币。市内出租车费一般不超过100PHP。

11.2.2. 有名观光地

Camp John Hay, Mines View, Burnham Park, Mansion House, Wright Park, Botanical Garden, PMA 等，此外碧瑶也还有很多值得一逛的地方。

11.2.3. 购物中心和餐厅

大型购物中心 (SM mall, Porta Vaga, Abanao Square, Center mall)基本聚集在市中心，学生可以在这些地方购买到生活所需物品。Session Road有很多有名的餐厅。

Pizza

- Pizza Volante**
Session Road
- Zio's Pizzeria**
Military Cut-Off Street
- Bambenny's**
Governor Pack Road
- Carlo's Pizza**
SM City, Luneta Hill
- Don Henrico's**
SM City, Session Road
- Vizco's**
Session Road
- Army Navy**
Session Road

Find Dining

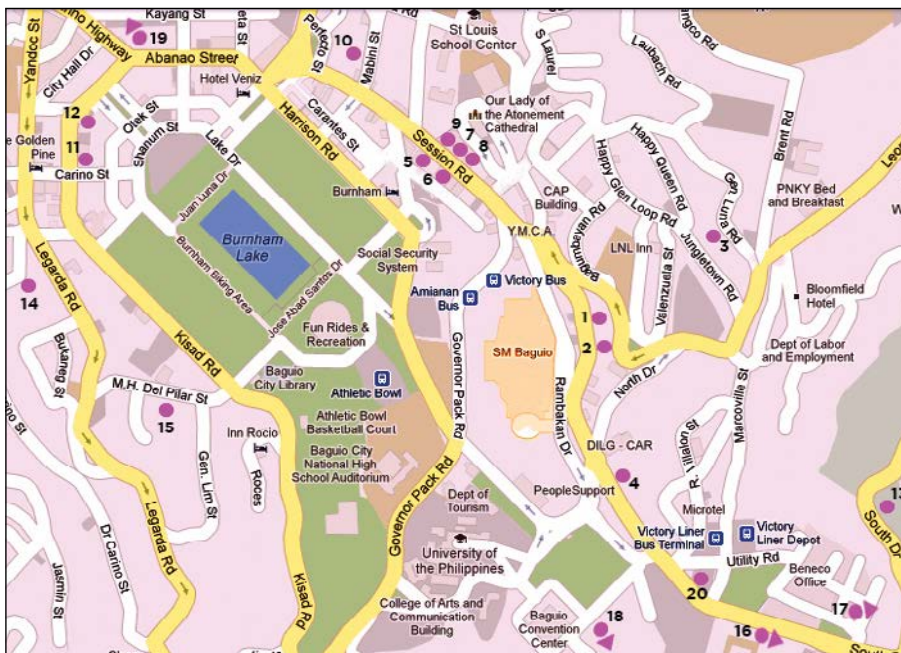
- Hill Station**
Upper Session
- Forest House**
Loakan Road
- Bliss Cafe**
Hotel Elizabeth
- Fireplace**
Outlook Drive
- Le Monet**
Ordonio Drive
- Le Chef**
Hotel Manor
- Mario's Restaurant**
Upper Session

Cafe

- Cafe Will**
Legarda Kisad Road
- KaffeeKlastch**
City Camp Road
- Oh My Gulay**
Session Road
- Cafe by the Ruins**
Shuntug Street
- Figaro**
SM City
- Starbucks**
SM City, Session Road
- Merlion**
Tacya Road

International (Oriental)

- Central Park (Chinese)**
Kisad Road
- Rose Bowl (Chinese)**
Juan Luna Drive
- Korean Palace (Korean)**
South Drive
- Hodori (Korean)**
Mabini Street
- Chaya (Japanese)**
Legarda Road
- Happy Tummy (Thai)**
Romulo Drive
- Oh Mai Khan (Mongolian)**
Upper Session



1. Hill Station
2. Barrio Fiesta
3. Rose Bowl
4. Oh Mai Khan
5. Pizza Volante
6. Oh My Gulay
7. Vizco's
8. Don Henrico's
9. Solibao
10. Hodori
11. Central Park
12. Cafe by the Ruins
13. Korean Palace
14. KaffeeKlastch
15. Cafe Will
16. Forest House
17. Fireplace
18. Zio's Pizzeria
19. Kamayan
20. Mario's Restaurant



10.3. 大众交通（吉普尼、市外公交）Terminal

1. Victory Liner Bus Terminal (to Manila)
2. Victory Liner Mini Bus Terminal
3. Central Terminal
4. Jeepney Terminal (Quezon Hill - Tam-Awan, Tacay)



10.4. 菲律宾公休日

New Year's Day	1月1日
EDSA Revolution Anniversary	2月25日
Araw ng Kagitingan (Day of Valor)	4月9日
Labor Day	5月1日
Independence Day	6月12日
Ninoy Aquino Day	8月21日
National Heroes Day	8月27日
All Saints Day	11月1日
Bonifacio Cay	11月30日
Christmas Day	12月25日
Rizal Day	12月30日

10.5. 法律和安全守则



1. 外出时注意周边环境并保管好随身物品。



2. 绝不要将钱包或是手机放在后裤兜。



3. 不要接受陌生人给的口香糖、糖、饮料等。



4. 碧瑶城区是禁烟区，即便附近有其它人吸烟也一定要注意区分是否位于吸烟区。



5. 保管好随身物品。



6. 在走小巷或是比较暗的地方时请一定保证有人陪同。



Above and Beyond Learning English